

*Приложение к
основной общеобразовательной программе
начального общего образования
ГБОУ ООШ с. Максимовка*

Рассмотрен и согласован на заседании
Педагогического совета
ГБОУ ООШ с. Максимовка
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором ГБОУ ООШ с. Максимовка
_____ Р.С. Зайнутдиновым
Приказ № 63/д от 28.08.2026 г.

Принят с учетом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ ООШ с. Максимовка
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Принят с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ ООШ с. Максимовка
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ с.
Максимовка,
CN=Зайнутдинов Р_С_,
E=maksimovka@63edu.ru
00dc35513095f145ab
2026-09-03 11:13:55

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
ГБОУ ООШ с. Максимовка
на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115);
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности в учреждении соответствует оптимизационной модели организации внеурочной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности. Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочные занятия проводятся на базе учреждения. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения в реализации данной модели принимают участие педагогические работники учреждения: учителя-предметники, учителя начальной школы, классные руководители. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования с учетом возможностей учреждения.

Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность,

- профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Администрация ГБОУ ООШ с. Максимовка проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия на изучение курса «Искусственный интеллект и информационная безопасность»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты», «Предпрофильные курсы»;

В эту часть плана внеурочной деятельности также включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе для исторического просвещения: «Рассказы по истории Отечества»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Я, ты, он, она - вместе целая страна».

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет- 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5- 9 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия 40 минут. Внеурочная деятельность начинается спустя 20-30 минут после окончания последнего урока. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. По некоторым направлениям для реализации программ внеурочной деятельности формируются разновозрастные группы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности. Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком. Остальные часы проходят во второй половине дня.

Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ ООШ с. Максимовка на 2026-2027 учебный год

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1
	Искусственный интеллект и информационная безопасность	0,5	0,5	1	1	1
	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
	Рассказы по истории Отечества	1				
	Спортивный клуб (по направлениям)	2				
	Хоровое пение	1				
	Музыкальный театр	1				
	Школьный музей	1				
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Обучение служением. Первые.		1			
	Я, ты, он, она - вместе целая страна	1				
	Вести за собой	1				
	Отряд ЮИД	1				
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	0,5	0,5			
	Предпрофильные курсы					1
	Юный натуралист	1	1	1	1	1
Итого предложено курсов:		13	13	11	10	11
Итого к финансированию:		7	7	7	7	7